

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.01 МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Модели воспитывающей среды в образовательных
организациях, организациях отдыха детей и их
оздоровления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Бекузарова Н. В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование и изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов воспитания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- организация воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, определяет роль каждого участника в команде	
УК-3.3: Умеет организовать работу команды: определить цели, распределить полномочия, обеспечить мотивацию участников	
УК-3.4: Умеет выработать стратегию действий команды по достижению цели	
УК-3.5: Умеет руководить работой команды: обеспечивать распределение полномочий, осуществлять контроль	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Данная дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ. При изучении дисциплины используется электронный курс в системе электронного обучения e.sfu-kras.ru. .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1									
	1. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Факторы воспитания. Движущие силы воспитания. Цель воспитания. Базовая культура личности.	2							
	2. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Факторы воспитания. Движущие силы воспитания. Цель воспитания. Базовая культура личности. * (О)			4					
	3. Нравственное, эстетическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание школьника. Национальное своеобразие воспитания	2							

4. Нравственное, эстетическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание школьника. Национальное своеобразие воспитания * (О)			4					
5. Детские общественные объединения	2							
6. Детские общественные объединения * (О)			4					
7. Организации дополнительного образования детей	2							
8. Организации дополнительного образования детей * (О)			4					
9. Детские образовательные лагеря	2							
10. Детские образовательные лагеря * (О)			4					
11. Ресурсные центры по воспитательной работе, региональные модельные центры	2							
12. Ресурсные центры по воспитательной работе, региональные модельные центры * (О)			4					
13. Кванториумы, IT-cube.	2							
14. Кванториумы, IT-cube * (О)			4					
15. Региональные центры выявления и поддержки одаренных детей.	2							

16. Региональные центры выявления и поддержки одаренных детей * (О)			4					
17. Учреждения СПО и ВО (молодые специалисты – вожатые-наставники)	2							
18. Учреждения СПО и ВО (молодые специалисты – вожатые-наставники) * (О)			4					
19.							18	
Всего	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Борытко Н. М., Соловцова И. А., Байбаков А. М. Педагогика: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика)(Москва: Академия).
3. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям педагогического профиля(Москва: Академия).
4. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений().

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office,
2. операционные системы Windows,
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики (OpenOffice.org Draw, Gimp, Inkscape, Adobe Photoshop);
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox,
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги - Yotube);
6. облачные технологии, направленные на совместную работу с документами (GoogleDocs, Realtimeboard)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы: Гарант, Консультант Плюс, E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.